|  |
| --- |
| Додаток 1 до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році(пункт 1 розділу II) |

**ПЕРЕЛІК
спеціальностей медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямувань, за якими може здійснюватися прийом на навчання за ступенем магістра на основі повної загальної середньої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста з відповідної спеціальності**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шифр галузі | Галузь знань | Код спеціальності | Назва спеціальності |
| 21 | Ветеринарна медицина | 211 | Ветеринарна медицина |
| 212 | Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза |
| 22 | Охорона здоров'я | 221 | Стоматологія |
| 222 | Медицина |
| 225 | Медична психологія |
| 226 | Фармація, промислова фармація |
| 228 | Педіатрія |

|  |
| --- |
| Додаток 2 до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році(пункт 3 розділу III) |

**ПЕРЕЛІК
спеціальностей, яким надається особлива підтримка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шифр галузі | Галузь знань | Код спеціальності | Назва спеціальності |
| 01 | Освіта | 014 | Середня освіта (за основними предметними спеціалізаціями: 014.04 - 014.10, 014.15) |
| 015 | Професійна освіта (за спеціалізаціями: 015.01 - 015.04, 015.06 - 015.15, 015.17, 015.18, 015.20 - 015.22) |
| 09 | Біологія | 091 | Біологія |
| 10 | Природничі науки | 101 | Екологія |
| 102 | Хімія |
| 103 | Науки про Землю |
| 104 | Фізика та астрономія |
| 105 | Прикладна фізика та наноматеріали |
| 106 | Географія |
| 11 | Математика та статистика | 111 | Математика |
| 112 | Статистика |
| 12 | Інформаційні технології | 124 | Системний аналіз |
| 13 | Механічна інженерія | 131 | Прикладна механіка |
| 132 | Матеріалознавство |
| 133 | Галузеве машинобудування |
| 134 | Авіаційна та ракетно-космічна техніка |
| 135 | Суднобудування |
| 136 | Металургія |
| 14 | Електрична інженерія | 141 | Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка |
| 142 | Енергетичне машинобудування |
| 143 | Атомна енергетика |
| 144 | Теплоенергетика |
| 145 | Гідроенергетика |
| 15 | Автоматизація та приладобудування | 151 | Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології |
| 152 | Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка |
| 153 | Мікро- та наносистемна техніка |
| 16 | Хімічна та біоінженерія | 161 | Хімічні технології та інженерія |
| 162 | Біотехнології та біоінженерія |
| 163 | Біомедична інженерія |
| 17 | Електроніка та телекомунікації | 171 | Електроніка |
| 172 | Телекомунікації та радіотехніка |
| 173 | Авіоніка |
| 18 | Виробництво та технології | 181 | Харчові технології |
| 182 | Технології легкої промисловості |
| 183 | Технології захисту навколишнього середовища |
| 184 | Гірництво |
| 185 | Нафтогазова інженерія та технології |
| 186 | Видавництво та поліграфія |
| 187 | Деревообробні та меблеві технології |
| 19 | Архітектура та будівництво | 192 | Будівництво та цивільна інженерія |
| 193 | Геодезія та землеустрій |
| 194 | Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології |
| 20 | Аграрні науки та продовольство | 201 | Агрономія |
| 202 | Захист і карантин рослин |
| 203 | Садівництво та виноградарство |
| 204 | Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва |
| 205 | Лісове господарство |
| 206 | Садово-паркове господарство |
| 207 | Водні біоресурси та аквакультура |
| 208 | Агроінженерія |
| 25 | Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону | 251 | Державна безпека |
| 252 | Безпека державного кордону |
| 253 | Військове управління (за видами збройних сил) |
| 254 | Забезпечення військ (сил) |
| 255 | Озброєння та військова техніка |
| 26 | Цивільна безпека | 261 | Пожежна безпека |
| 263 | Цивільна безпека |
| 27 | Транспорт | 271 | Річковий та морський транспорт |
| 272 | Авіаційний транспорт |
| 273 | Залізничний транспорт |
| 274 | Автомобільний транспорт |
| 275 | Транспортні технології (за видами) |

**Примітка.** З 2021 року статус спеціальностей, яким надається особлива підтримка, надаватиметься спеціальностям (спеціалізаціям, предметним спеціальностям), з яких прохідний бал широкого конкурсу МОН не перевищує 130 балів, статус припиняється для спеціальностей (спеціалізацій, предметних спеціальностей), з яких упродовж двох попередніх років поспіль прохідний бал широкого конкурсу МОН становить не менше ніж 170 балів за умови набору усіма закладами вищої освіти (крім вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти) не менше ніж 50 % від загального набору студентів на перший курс денної форми здобуття освіти на основі повної загальної середньої освіти за кошти фізичних та юридичних осіб.

|  |
| --- |
| Додаток 3 до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році(пункт 2 розділу IV) |

**ПЕРЕЛІК
наказів державних замовників, якими визначаються предметні спеціальності та спеціалізації окремих спеціальностей, за якими здійснюються формування та розміщення державного замовлення**

1. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 травня 2016 року N 506 "Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 "Середня освіта (за предметними спеціальностями)", за якими здійснюється формування і розміщення державного замовлення та поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей) в системі підготовки педагогічних кадрів", зареєстрований у Міністерстві юстиції України 31 травня 2016 року за N 798/28928 (зі змінами).

2. Наказ Міністерства освіти і науки України від 21 березня 2016 року N 292 "Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 015 "Професійна освіта (за спеціалізаціями)", за якими здійснюються формування та розміщення державного замовлення", зареєстрований у Міністерстві юстиції України 08 квітня 2016 року за N 532/28662 (зі змінами).

3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 25 травня 2016 року N 567 "Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 035 "Філологія", за якими здійснюються формування та розміщення державного замовлення", зареєстрований у Міністерстві юстиції України 08 червня 2016 року за N 825/28955 (зі змінами).

4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 12 травня 2016 року N 507 "Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 275 "Транспортні технології (за видами)", за якими здійснюються формування та розміщення державного замовлення", зареєстрований у Міністерстві юстиції України 27 травня 2016 року за N 784/28914.

5. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 02 листопада 2018 року N 2013 "Про затвердження переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю 227 "Фізична терапія, ерготерапія", зареєстрований у Міністерстві юстиції України 26 листопада 2018 року за N 1335/32787.

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 лютого 2019 року N 112 "Про затвердження переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 271 "Річковий та морський транспорт", за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення", зареєстрований у Міністерстві юстиції України 20 лютого 2019 року за N 175/33146.

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 17 вересня 2019 року N 1202 "Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за спеціальністю 016 "Спеціальна освіта", за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення", зареєстрований у Міністерстві юстиції України 30 вересня 2019 року за N 1078/34049.

8. Наказ Міністерства освіти і науки України від 17 вересня 2019 року N 1201 "Про затвердження Переліку спеціалізацій підготовки здобувачів вищої освіти ступенів бакалавра та магістра за предметною спеціальністю 014.02 "Середня освіта. Мова та література (із зазначенням мови)", за якими здійснюється формування та розміщення державного замовлення", зареєстрований у Міністерстві юстиції України 30 вересня 2019 року за N 1064/34035.

|  |
| --- |
| Додаток 4 до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році(пункт 3 розділу VII) |

**ПЕРЕЛІК
конкурсних предметів, творчих заліків та творчих конкурсів для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня молодшого бакалавра, бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямувань) на відкриті та фіксовані (закриті) конкурсні пропозиції на основі повної загальної середньої освіти**

1. Заклади вищої освіти можуть передбачити в Правилах прийому обов'язкове складання творчих заліків із спеціальностей (предметних спеціальностей):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шифр галузі | Галузь знань | Код спеціальності | Назва спеціальності |
| 01 | Освіта/Педагогіка | 011 | Освітні, педагогічні науки |
| 012 | Дошкільна освіта |
| 013 | Початкова освіта |
| 014 | Середня освіта (за предметними спеціальностями) |
| 015 | Професійна освіта (за спеціалізаціями) |
| 016 | Спеціальна освіта |
| 017 | Фізична культура і спорт |
| 02 | Культура і мистецтво | 022 | Дизайн (крім спеціалізацій, для яких передбачено проведення творчого конкурсу) |

2. Перший конкурсний предмет для усіх спеціальностей (предметних спеціальностей, спеціалізацій) та галузей знань - українська мова та література.

3. Інформацію про другий та третій конкурсні предмети для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямувань) на відкриті та фіксовані (закриті) конкурсні пропозиції на основі повної загальної середньої освіти наведено в таблиці (як другий конкурсний предмет для вступу на навчання для здобуття освітнього ступеня молодшого бакалавра на відкриті та фіксовані (закриті) конкурсні пропозиції на основі повної загальної середньої освіти використовується творчий конкурс за спеціальностями, для яких він передбачений, або один з переліку других чи третіх предметів, зазначених у таблиці):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Шифр галузі | Галузь знань | Код спеціальності | Назва спеціальності | Конкурсні предмети |
| другий предмет | третій предмет |
| 01 | Освіта/Педагогіка | 012 | Дошкільна освіта | історія України | математика або біологія |
| 013 | Початкова освіта | математика | історія України або біологія |
| 014 | Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) |   |   |
| 014.01 | Середня освіта (Українська мова і література) | історія України | іноземна мова або географія |
| 014.02 | Середня освіта (Мова і література (із зазначенням мови)) | іноземна мова | історія України або географія |
| 014.03 | Середня освіта (Історія) | історія України | іноземна мова або географія |
| 014.04 | Середня освіта (Математика) | математика | фізика або іноземна мова, або географія |
| 014.05 | Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) | біологія | хімія або математика |
| 014.06 | Середня освіта (Хімія) | хімія | біологія або математика |
| 014.07 | Середня освіта (Географія) | географія | математика або іноземна мова |
| 014.08 | Середня освіта (Фізика) | математика | фізика або іноземна мова, або біологія |
| 014.09 | Середня освіта (Інформатика) | математика | фізика або іноземна мова, або географія |
| 014.10 | Середня освіта (Трудове навчання та технології) | математика | фізика або біологія, або історія України |
| 014.11 | Середня освіта (Фізична культура) | біологія | історія України або географія |
| 014.12 | Середня освіта (Образотворче мистецтво) | історія України | іноземна мова або біологія |
| 014.13 | Середня освіта (Музичне мистецтво) | історія України | іноземна мова або математика |
| 014.15 | Середня освіта (Природничі науки) | біологія | географія або фізика, або хімія |
| 015 | Професійна освіта (за спеціалізаціями) | математика | фізика або хімія, або біологія, або іноземна мова |
| 016 | Спеціальна освіта | біологія | історія України або іноземна мова |
| 017 | Фізична культура і спорт | біологія | творчий конкурс |
| 02 | Культура і мистецтво | 021 | Аудіовізуальне мистецтво та виробництво | історія України або фізика | творчий конкурс |
| 022 | Дизайн (за спеціалізаціями "Графічний дизайн", "Дизайн одягу (взуття)", "Дизайн середовища", "Промисловий дизайн") | історія України або фізика | творчий конкурс |
| 022 | Дизайн (крім спеціалізацій "Графічний дизайн", "Дизайн одягу (взуття)", "Дизайн середовища", "Промисловий дизайн") | історія України або фізика | математика або іноземна мова |
| 023 | Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація | історія України або хімія | творчий конкурс |
| 024 | Хореографія | історія України або біологія | творчий конкурс |
| 025 | Музичне мистецтво | історія України або математика | творчий конкурс |
| 026 | Сценічне мистецтво | історія України або іноземна мова | творчий конкурс |
| 027 | Музеєзнавство, пам'яткознавство | історія України | іноземна мова або географія |
| 028 | Менеджмент соціокультурної діяльності | математика | географія або іноземна мова |
| 029 | Інформаційна, бібліотечна та архівна справа | історія України | математика або іноземна мова |
| 03 | Гуманітарні науки | 031 | Релігієзнавство | історія України | математика або іноземна мова |
| 032 | Історія та археологія | історія України | географія або іноземна мова |
| 033 | Філософія | історія України | математика або іноземна мова |
| 034 | Культурологія | історія України | іноземна мова або географія |
| 035 | Філологія | іноземна мова | історія України або географія |
| 05 | Соціальні та поведінкові науки | 051 | Економіка | математика | іноземна мова або географія |
| 052 | Політологія | історія України | математика або іноземна мова |
| 053 | Психологія | математика | біологія або іноземна мова |
| 054 | Соціологія | математика | історія України або іноземна мова |
| 06 | Журналістика | 061 | Журналістика | історія України | математика або іноземна мова |
| 07 | Управління та адміністрування | 071 | Облік і оподаткування | математика | іноземна мова або географія |
| 072 | Фінанси, банківська справа та страхування | математика | іноземна мова або географія |
| 073 | Менеджмент | математика | іноземна мова або географія |
| 075 | Маркетинг | математика | іноземна мова або географія |
| 076 | Підприємництво, торгівля та біржова діяльність | математика | іноземна мова або географія |
| 08 | Право | 081 | Право | історія України | математика або іноземна мова |
| 09 | Біологія | 091 | Біологія | біологія | математика або хімія, або іноземна мова |
| 10 | Природничі науки | 101 | Екологія | біологія | математика або хімія, або географія |
| 102 | Хімія | хімія | математика або іноземна мова |
| 103 | Науки про Землю | математика | фізика або географія |
| 104 | Фізика та астрономія | математика | фізика або іноземна мова |
| 105 | Прикладна фізика та наноматеріали | математика | фізика або іноземна мова |
| 106 | Географія | географія | математика або іноземна мова |
| 11 | Математика та статистика | 111 | Математика | математика | фізика або іноземна мова |
| 112 | Статистика | математика | фізика або іноземна мова |
| 113 | Прикладна математика | математика | фізика або іноземна мова |
| 12 | Інформаційні технології | 121 | Інженерія програмного забезпечення | математика | фізика або іноземна мова |
| 122 | Комп'ютерні науки | математика | фізика або іноземна мова |
| 123 | Комп'ютерна інженерія | математика | фізика або іноземна мова |
| 124 | Системний аналіз | математика | фізика або іноземна мова |
| 125 | Кібербезпека | математика | фізика або іноземна мова |
| 126 | Інформаційні системи та технології | математика | фізика або іноземна мова |
| 13 | Механічна інженерія | 131 | Прикладна механіка | математика | фізика або іноземна мова |
| 132 | Матеріалознавство | математика | фізика або іноземна мова |
| 133 | Галузеве машинобудування | математика | фізика або іноземна мова |
| 134 | Авіаційна та ракетно-космічна техніка | математика | фізика або іноземна мова |
| 135 | Суднобудування | математика | фізика або іноземна мова |
| 136 | Металургія | математика | фізика або іноземна мова |
| 14 | Електрична інженерія | 141 | Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка | математика | фізика або іноземна мова |
| 142 | Енергетичне машинобудування | математика | фізика або іноземна мова |
| 143 | Атомна енергетика | математика | фізика або іноземна мова |
| 144 | Теплоенергетика | математика | фізика або іноземна мова |
| 145 | Гідроенергетика | математика | фізика або іноземна мова |
| 15 | Автоматизація та приладобудування | 151 | Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології | математика | фізика або іноземна мова |
| 152 | Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка | математика | фізика або іноземна мова |
| 153 | Мікро- та наносистемна техніка | математика | фізика або іноземна мова |
| 16 | Хімічна та біоінженерія | 161 | Хімічні технології та інженерія | математика | фізика або хімія, або біологія |
| 162 | Біотехнології та біоінженерія | біологія | фізика або хімія, або математика |
| 163 | Біомедична інженерія | біологія | фізика або математика, або іноземна мова |
| 17 | Електроніка та телекомунікації | 171 | Електроніка | математика | фізика або іноземна мова |
| 172 | Телекомунікації та радіотехніка | математика | фізика або іноземна мова |
| 173 | Авіоніка | математика | фізика або іноземна мова |
| 18 | Виробництво та технології | 181 | Харчові технології | математика | хімія або біологія |
| 182 | Технології легкої промисловості | математика | фізика або хімія, або біологія |
| 183 | Технології захисту навколишнього середовища | математика | фізика або біологія |
| 184 | Гірництво | математика | фізика або географія |
| 185 | Нафтогазова інженерія та технології | математика | фізика або хімія, або географія |
| 186 | Видавництво та поліграфія | математика | фізика або хімія, або іноземна мова |
| 187 | Деревообробні та меблеві технології | математика | фізика або біологія |
| 19 | Архітектура та будівництво | 191 | Архітектура та містобудування | математика | творчий конкурс |
| 192 | Будівництво та цивільна інженерія | математика | фізика або іноземна мова |
| 193 | Геодезія та землеустрій | математика | географія або історія України |
| 194 | Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології | математика | фізика або географія |
| 20 | Аграрні науки та продовольство | 201 | Агрономія | біологія | хімія або математика |
| 202 | Захист і карантин рослин | біологія | хімія або математика |
| 203 | Садівництво та виноградарство | біологія | хімія або математика |
| 204 | Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва | біологія | хімія або математика |
| 205 | Лісове господарство | математика | хімія або біологія |
| 206 | Садово-паркове господарство | математика | хімія або біологія |
| 207 | Водні біоресурси та аквакультура | біологія | хімія або математика |
| 208 | Агроінженерія | математика | фізика або географія |
| 21 | Ветеринарна медицина | 211 | Ветеринарна медицина | біологія | хімія або математика |
| 212 | Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза | біологія | хімія або математика |
| 22 | Охорона здоров'я | 221 | Стоматологія | біологія або хімія | фізика або математика |
| 222 | Медицина | біологія або хімія | фізика або математика |
| 223 | Медсестринство | біологія або хімія | фізика або математика |
| 224 | Технології медичної діагностики та лікування | біологія або хімія | фізика або математика |
| 225 | Медична психологія | біологія або хімія | фізика або математика |
| 226 | Фармація, промислова фармація | біологія або хімія | фізика або математика |
| 227 | Фізична терапія, ерготерапія | біологія або хімія | фізика або математика |
| 228 | Педіатрія | біологія або хімія | фізика або математика |
| 229 | Громадське здоров'я | біологія або хімія | фізика або математика |
| 23 | Соціальна робота | 231 | Соціальна робота | історія України | іноземна мова або математика |
| 232 | Соціальне забезпечення | історія України | географія або математика |
| 24 | Сфера обслуговування | 241 | Готельно-ресторанна справа | іноземна мова | географія або математика |
| 242 | Туризм | іноземна мова | географія або математика |
| 25 | Воєнні науки, національна безпека, безпека державного кордону | 251 | Державна безпека | визначають відповідні державні замовники за погодженням з МОН |
| 252 | Безпека державного кордону |
| 253 | Військове управління (за видами збройних сил) |
| 254 | Забезпечення військ (сил) |
| 255 | Озброєння та військова техніка (крім вищих військових навчальних закладів (закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання), військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти) | математика | фізика або іноземна мова |
| 255 | Озброєння та військова техніка (для вищих військових навчальних закладів (закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання), військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти) | визначають відповідні державні замовники за погодженням з МОН |
| 256 | Національна безпека (за окремими сферами забезпечення і видами діяльності) |
| 26 | Цивільна безпека | 261 | Пожежна безпека | математика | фізика або біологія |
| 261 | Пожежна безпека (для вищих військових навчальних закладів (закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання), військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти) | математика | творчий конкурс |
| 262 | Правоохоронна діяльність (для вищих військових навчальних закладів (закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання), військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти) | історія України | творчий конкурс |
| 263 | Цивільна безпека | математика | фізика або іноземна мова |
| 27 | Транспорт | 271 | Річковий та морський транспорт | математика | фізика або іноземна мова |
| 272 | Авіаційний транспорт | математика | фізика або іноземна мова |
| 273 | Залізничний транспорт | математика | фізика або іноземна мова |
| 274 | Автомобільний транспорт | математика | фізика або іноземна мова |
| 275 | Транспортні технології (за видами) | математика | фізика або іноземна мова |
| 28 | Публічне управління та адміністрування | 281 | Публічне управління та адміністрування | математика | іноземна мова або історія України |
| 29 | Міжнародні відносини | 291 | Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії | іноземна мова | історія України або математика |
| 292 | Міжнародні економічні відносини | іноземна мова | географія або математика |
| 293 | Міжнародне право | іноземна мова | історія України або математика |
| **Примітка.** Вищі військові навчальні заклади та військові навчальні підрозділи закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку військових фахівців для подальшого комплектування посад осіб офіцерського (сержантського, старшинського) складу за схемою підготовки "курсант", третім конкурсним предметом можуть визначати декілька конкурсних предметів за усіма спеціальностями підготовки військових фахівців. Перелік конкурсних предметів визначають відповідні державні замовники за погодженням з МОН. |

|  |
| --- |
| Додаток 5 до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році(підпункт 1 пункту 8 розділу VII) |

**ТАБЛИЦЯ
переведення середнього бала документа про повну загальну середню освіту, обчисленого за 12-бальною шкалою, в шкалу 100 - 200**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 100 |
| 1,1 | 100 |
| 1,2 | 100 |
| 1,3 | 100 |
| 1,4 | 100 |
| 1,5 | 100 |
| 1,6 | 100 |
| 1,7 | 100 |
| 1,8 | 100 |
| 1,9 | 100 |
| 2 | 100 |
| 2,1 | 101 |
| 2,2 | 102 |
| 2,3 | 103 |
| 2,4 | 104 |
| 2,5 | 105 |
| 2,6 | 106 |
| 2,7 | 107 |
| 2,8 | 108 |
| 2,9 | 109 |
| 3 | 110 |
| 3,1 | 111 |
| 3,2 | 112 |
| 3,3 | 113 |
| 3,4 | 114 |
| 3,5 | 115 |
| 3,6 | 116 |
| 3,7 | 117 |
| 3,8 | 118 |
| 3,9 | 119 |
| 4 | 120 |
| 4,1 | 121 |
| 4,2 | 122 |
| 4,3 | 123 |
| 4,4 | 124 |
| 4,5 | 125 |
| 4,6 | 126 |
| 4,7 | 127 |
| 4,8 | 128 |
| 4,9 | 129 |
| 5 | 130 |
| 5,1 | 131 |
| 5,2 | 132 |
| 5,3 | 133 |
| 5,4 | 134 |
| 5,5 | 135 |
| 5,6 | 136 |
| 5,7 | 137 |
| 5,8 | 138 |
| 5,9 | 139 |
| 6 | 140 |
| 6,1 | 141 |
| 6,2 | 142 |
| 6,3 | 143 |
| 6,4 | 144 |
| 6,5 | 145 |
| 6,6 | 146 |
| 6,7 | 147 |
| 6,8 | 148 |
| 6,9 | 149 |
| 7 | 150 |
| 7,1 | 151 |
| 7,2 | 152 |
| 7,3 | 153 |
| 7,4 | 154 |
| 7,5 | 155 |
| 7,6 | 156 |
| 7,7 | 157 |
| 7,8 | 158 |
| 7,9 | 159 |
| 8 | 160 |
| 8,1 | 161 |
| 8,2 | 162 |
| 8,3 | 163 |
| 8,4 | 164 |
| 8,5 | 165 |
| 8,6 | 166 |
| 8,7 | 167 |
| 8,8 | 168 |
| 8,9 | 169 |
| 9 | 170 |
| 9,1 | 171 |
| 9,2 | 172 |
| 9,3 | 173 |
| 9,4 | 174 |
| 9,5 | 175 |
| 9,6 | 176 |
| 9,7 | 177 |
| 9,8 | 178 |
| 9,9 | 179 |
| 10 | 180 |
| 10,1 | 181 |
| 10,2 | 182 |
| 10,3 | 183 |
| 10,4 | 184 |
| 10,5 | 185 |
| 10,6 | 186 |
| 10,7 | 187 |
| 10,8 | 188 |
| 10,9 | 189 |
| 11 | 190 |
| 11,1 | 191 |
| 11,2 | 192 |
| 11,3 | 193 |
| 11,4 | 194 |
| 11,5 | 195 |
| 11,6 | 196 |
| 11,7 | 197 |
| 11,8 | 198 |
| 11,9 | 199 |
| 12 | 200 |

|  |
| --- |
| Додаток 6 до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році(пункт 5 розділу IX) |

**МАТЕРІАЛИ
для розробки технічного завдання до алгоритму адресного розміщення державного та регіонального замовлення в 2020 році**

**I. Сфера використання алгоритму**

1. Алгоритм призначений для розподілу місць державного та регіонального замовлення для прийому вступників на здобуття вищої освіти ступеня молодшого бакалавра, бакалавра (магістра медичного, фармацевтичного та ветеринарного спрямувань) за денною, заочною, вечірньою, дистанційною формами здобуття освіти на основі повної загальної середньої освіти, а також для прийому вступників на здобуття ступеня магістра за спеціальностями 081 "Право" та 293 "Міжнародне право" за денною та заочною формами здобуття освіти (далі - Контингент) відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України в 2020 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 11 жовтня 2019 року N 1285 (далі - Умови прийому).

2. Алгоритм не застосовується для прийому вступників до вищих військових навчальних закладів (закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання), військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти для забезпечення потреб оборони України, державної безпеки і захисту державного кордону, інших військових формувань та правоохоронних органів, який здійснюють такі державні замовники чи за їх участю: Міністерство оборони України, Служба безпеки України, Міністерство внутрішніх справ України, Національна гвардія України, Національна поліція України, Державна прикордонна служба України, Державна служба спеціального зв'язку та захисту інформації України, Державна спеціальна служба транспорту України, Державна служба України з надзвичайних ситуацій, Міністерство юстиції України (для Державної кримінально-виконавчої служби України), Державна фіскальна служба України.

3. Алгоритм не застосовується для прийому на навчання відповідно до Порядку прийому для здобуття вищої та професійно-технічної освіти осіб, які проживають на тимчасово окупованій території України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24 травня 2016 року N 560, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 31 травня 2016 року за N 795/28925.

4. Алгоритм не застосовується для прийому осіб за співбесідою, який здійснюється відповідно до Умов прийому.

5. Алгоритм не застосовується до іноземців та осіб без громадянства, крім осіб, які постійно проживають в Україні, осіб, яким надано статус біженця в Україні, та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту, які беруть участь у конкурсі на місця державного замовлення відповідно до пункту 9 розділу XIV Умов прийому.

6. Зараховані не пізніше ніж 23 липня 2020 року на місця державного та регіонального замовлення особи, які входять до Контингенту, виключаються з конкурсу на інші місця державного замовлення і не обробляються алгоритмом.

7. Розділи II - IV описують вимоги до алгоритму в частині адресного розміщення державного та регіонального замовлення серед громадян України.

8. Розділ V описує вимоги до алгоритму в частині адресного розміщення державного замовлення серед іноземців та осіб без громадянства, які постійно проживають в Україні, осіб, яким надано статус біженця в Україні, та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту, які беруть участь у конкурсі на місця державного замовлення відповідно до пункту 9 розділу XIV Умов прийому.

**II. Підготовка та корегування вхідної інформації**

1. Перед застосуванням алгоритму проводиться корегування вхідної інформації:

максимальні (загальні) обсяги державного або регіонального замовлення конкурсів, суперобсяги державного замовлення відповідних широких конкурсів зменшуються на використані обсяги квоти-2 та на кількість місць, на які зараховані вступники, які мають право на зарахування за співбесідою;

кваліфікаційні мінімуми державного замовлення (далі - мінімальні обсяги) конкурсів зменшуються на використані обсяги квоти-2 та на кількість місць, на які зараховані вступники, які мають право на зарахування за співбесідою. Якщо в результаті отримується число менше ніж 1, конкурс виконав мінімальні обсяги і вони надалі для нього в алгоритмі не використовуються.

2. Конкурси можуть поділятись на два - чотири субконкурси в межах кожного з них. Субконкурс А - пропозиція закладу вищої освіти в межах певного конкурсу для прийому вступників з числа осіб, які мають право на вступ за квотою-1. Субконкурс Б - пропозиція закладу вищої освіти в межах певного конкурсу з числа осіб, які мають право на вступ за квотою-3. Субконкурс ББ - пропозиція закладу вищої освіти в межах певного конкурсу з числа осіб, які мають право на вступ за квотою-4. Субконкурс А, субконкурс Б і субконкурс ББ утворюються в разі наявності вступників відповідних категорій. Субконкурс В - пропозиція закладу вищої освіти в межах певного конкурсу для всіх вступників, включаючи осіб зазначених категорій, які не будуть рекомендовані в межах субконкурсу А, субконкурсу Б і субконкурсу ББ. Невикористаний розмір квоти-1, квоти-3 і квоти-4 використовується в субконкурсі В.

3. Якщо наявні вступники, які допущені до участі в конкурсі та мають право на участь у субконкурсі А, та/або субконкурсі Б, та/або субконкурсі ББ, замість конкурсу в алгоритмі використовується субконкурс А, та/або субконкурс Б, та/або субконкурс ББ і субконкурс В цього конкурсу, які формуються так:

вступники, допущені до участі в конкурсі, допускаються до участі в субконкурсі В цього конкурсу з визначеною для конкурсу пріоритетністю. Рейтинговий список вступників для субконкурсу В збігається з рейтинговим списком конкурсу. Субконкурс В успадковує максимальний (загальний) обсяг державного або регіонального замовлення конкурсу;

вступники, які допущені до участі в конкурсі та мають право на участь у субконкурсі А, допускаються до участі в субконкурсі А цього конкурсу з пріоритетністю, яка встановлюється на 0,5 менше (тепер мінімальне можливе значення пріоритетності дорівнює 0,5), ніж визначена для конкурсу. Рейтинговий список вступників для субконкурсу А успадковується з рейтингового списку конкурсу. Обсяг державного або регіонального замовлення для субконкурсу А встановлюється в розмірі квоти-1 відповідного конкурсу;

вступники, які допущені до участі в конкурсі та мають право на участь у субконкурсі ББ, допускаються до участі в субконкурсі ББ цього конкурсу з пріоритетністю, яка встановлюється на 0,4 менше (тепер мінімальне можливе значення пріоритетності дорівнює 0,6, якщо немає учасників у субконкурсі А), ніж визначена для конкурсу. Рейтинговий список вступників для субконкурсу ББ успадковується з рейтингового списку конкурсу. Обсяг державного або регіонального замовлення для субконкурсу ББ встановлюється в розмірі квоти-4 відповідного конкурсу;

вступники, які допущені до участі в конкурсі та мають право на участь у субконкурсі Б, допускаються до участі в субконкурсі Б цього конкурсу з пріоритетністю, яка встановлюється на 0,25 менше (тепер мінімальне можливе значення пріоритетності дорівнює 0,75, якщо немає учасників у субконкурсі А або субконкурсі ББ), ніж визначена для конкурсу. Рейтинговий список вступників для субконкурсу Б успадковується з рейтингового списку конкурсу. Обсяг державного або регіонального замовлення для субконкурсу Б встановлюється в розмірі квоти-3 відповідного конкурсу.

4. Конкурс на загальних умовах - конкурс (який не поділявся на субконкурси) або субконкурс В у межах конкурсу, який поділено на субконкурси.

5. Розрахунковий конкурс - конкурс, або субконкурс А, або субконкурс Б, або субконкурс ББ, або субконкурс В.

6. Обсяг розрахункового конкурсу - максимальний (загальний) обсяг державного чи регіонального замовлення (для конкурсу, субконкурсу В) або обсяг державного чи регіонального замовлення (для субконкурсу А, субконкурсу Б, субконкурсу ББ).

**III. Визначення рекомендованих до зарахування за конкурсами**

**1. Етап А.**

Перший крок.

Кожному розрахунковому конкурсу пропонується перелік вступників, для яких цей розрахунковий конкурс має найвищу пріоритетність. Кожний розрахунковий конкурс включає до списку очікування кращих за власним рейтинговим списком вступників із запропонованих вступників у кількості, що не перевищує обсягу розрахункового конкурсу, а решті відмовляє.

Кожна група субконкурсів кожного конкурсу (субконкурс А, та/або субконкурс Б, та/або субконкурс ББ і субконкурс В) перевіряється на перевищення максимального (загального) обсягу державного чи регіонального замовлення конкурсу. У разі перевищення визначається відповідна кількість вступників із субконкурсу В з нижчими позиціями в рейтинговому списку вступників, які отримують відмову.

Кожний широкий конкурс перевіряється на перевищення суперобсягу державного замовлення. У разі перевищення за об'єднаним списком очікування визначається відповідна кількість вступників (не із субконкурсів А, і не із субконкурсів Б, і не із субконкурсів ББ) з найменшими значеннями конкурсного бала (за рівних конкурсних балів - з урахуванням пункту 2 розділу IX Умов прийому), які також отримують відмову.

...

K-ий крок (K>1).

На наступних кроках кожний вступник, який на цей момент не внесений до списку очікування жодного розрахункового конкурсу, пропонується тому розрахунковому конкурсу, який має для нього найвищу пріоритетність (крім тих, де він уже отримав відмову). Кожний розрахунковий конкурс об'єднує наявний у нього список очікування та отриману пропозицію, формує новий список очікування за власним рейтинговим списком вступників у кількості, що не перевищує обсягу розрахункового конкурсу, а решті відмовляє.

Кожна група субконкурсів кожного конкурсу (субконкурс А, та/або субконкурс Б, та/або субконкурс ББ і субконкурс В) перевіряється на перевищення максимального (загального) обсягу державного або регіонального замовлення конкурсу. У разі перевищення визначається відповідна кількість вступників із субконкурсу В з нижчими позиціями в його рейтинговому списку вступників, які отримують відмову.

Кожний широкий конкурс перевіряється на перевищення суперобсягу державного замовлення. У разі перевищення за об'єднаним списком очікування визначається відповідна кількість вступників (не із субконкурсів А, і не із субконкурсів Б, і не із субконкурсів ББ) з найменшими значеннями конкурсного бала (за рівних конкурсних балів - з урахуванням пункту 2 розділу IX Умов прийому), які також отримують відмову.

Етап А вважається виконаним, коли вичерпується перелік пропозицій вступників до розрахункових конкурсів, які не перебувають у списках очікування та не отримали відмови за всіма розрахунковими конкурсами. Перехід до етапу Б.

**2. Етап Б.**

Якщо наявні конкурси, в яких кількість вступників у списку очікування (сума вступників у списках очікування субконкурсу А, та/або субконкурсу Б, та/або субконкурсу ББ і субконкурсу В) менше ніж мінімальний обсяг державного або регіонального замовлення, такі конкурси анулюються, а вступники з їх списків очікування виключаються, отримують відмову і помічаються як такі, що допущені до етапу В.

Фіналіст розрахункового конкурсу - вступник з найнижчим положенням у рейтинговому списку розрахункового конкурсу, включений до списку очікування, після завершення етапу А.

Фіналіст широкого конкурсу - вступник, крім вступників із субконкурсів А, Б та ББ, з найнижчим положенням у широкому рейтинговому списку широкого конкурсу, включений до списку очікування, після завершення етапу А.

Перехід до етапу В.

**3. Етап В**

K-й крок (K>=1).

Кожний допущений до етапу В вступник, який на цей момент не внесений до списку очікування жодного розрахункового конкурсу, пропонується тому розрахунковому конкурсу, який має для нього найвищу пріоритетність (крім тих, де він уже отримав відмову в межах етапів А та В). Кожний розрахунковий конкурс включає до свого списку очікування вступників з отриманих пропозицій.

Кожен розрахунковий конкурс перевіряється на перевищення обсягу розрахункового конкурсу. У разі перевищення визначається відповідна кількість вступників, допущених до етапу В, з нижчими позиціями в рейтинговому списку вступників, які отримують відмову, за винятком тих вступників, чия позиція в рейтинговому списку розрахункового конкурсу вища за позицію фіналіста розрахункового конкурсу.

Кожна група субконкурсів кожного конкурсу (субконкурс А, та/або субконкурс Б, та/або субконкурс ББ і субконкурс В) перевіряється на перевищення максимального (загального) обсягу державного або регіонального замовлення конкурсу. У разі перевищення визначається відповідна кількість вступників, допущених до етапу В, із субконкурсу В з нижчими позиціями в його рейтинговому списку вступників, які отримують відмову, за винятком тих вступників, чия позиція вища за позицію фіналіста розрахункового конкурсу відповідного субконкурсу В.

Кожний широкий конкурс перевіряється на перевищення суперобсягу державного замовлення і в разі перевищення за об'єднаним списком очікування визначається відповідна кількість вступників (не із субконкурсів А, не із субконкурсів Б, не із субконкурсів ББ), допущених до етапу В, з найменшими значеннями конкурсного бала (за рівних конкурсних балів - з урахуванням пункту 2 розділу IX Умов прийому), які також отримують відмову, за винятком тих вступників, чия позиція в широкому рейтинговому списку вища за позицію фіналіста широкого конкурсу.

Етап В вважається виконаним, коли вичерпується перелік пропозицій вступників (допущених до етапу В) до розрахункових конкурсів, які не перебувають у списках очікування та не отримали відмови за всіма розрахунковими конкурсами.

Вступники, які на цей момент залишились у списках очікування, одержують рекомендацію до зарахування. Кількість вступників, що одержали рекомендацію, визначає кількість рекомендованих за кожним конкурсом вступників.

**IV. Критерії верифікації справедливості роботи алгоритму**

1. Для вступника А, який був допущений до конкурсного відбору і не отримав рекомендації до зарахування до конкретного конкурсу X, результат справедливий, якщо:

для вступника, що не має права на зарахування за квотою-1, квотою-3 або квотою-4, виконується хоча б одне з тверджень 1 або 2;

для вступника, що має право на зарахування за квотою-1, виконується твердження 1 або одночасно виконуються твердження 2 та 3;

для вступника, що має право на зарахування за квотою-4, виконується твердження 1 або одночасно виконуються твердження 2 та 4;

для вступника, що має право на зарахування за квотою-3, виконується твердження 1 або одночасно виконуються твердження 2 та 5.

2. Твердження:

1) вступник А отримав рекомендацію до іншого конкурсу за вищою для нього пріоритетністю;

2) не існує жодного вступника Б, рекомендованого до зарахування в конкурсі X (за винятком осіб, які отримали рекомендацію в межах квоти-1, квоти-3 або квоти-4), який має конкурсний бал не вище ніж у вступника А, у разі рівності конкурсних балів - має місце в рейтинговому списку нижче ніж вступник А, та (якщо конкурс X входить до широкого конкурсу):

не існує жодного вступника Б, рекомендованого до зарахування в іншому конкурсі Y широкого конкурсу, до якого входить конкурс X (за винятком осіб, які отримали рекомендацію в межах квоти-1, квоти-3 або квоти-4), який має конкурсний бал у конкурсі Y не вище ніж вступник А у конкурсі X, у разі рівності конкурсних балів - розміщений нижче в широкому рейтинговому списку (з урахуванням пункту 2 розділу IX Умов прийому) ніж вступник А, крім такого випадку:

у конкурсі X повністю вичерпано максимальний обсяг державного замовлення без врахування рекомендацій вступників, заяви яких отримували відмову під час ануляції конкурсів;

3) не існує жодного вступника Б, рекомендованого до зарахування в конкурсі X за квотою-1, який має конкурсний бал не вище ніж у вступника А, у разі рівності конкурсних балів - має місце в рейтинговому списку нижче ніж вступник А;

4) не існує жодного вступника Б, рекомендованого до зарахування в конкурсі X за квотою-4, який має конкурсний бал не вище ніж у вступника А, у разі рівності конкурсних балів - має місце в рейтинговому списку нижче ніж вступник А;

5) не існує жодного вступника Б, рекомендованого до зарахування в конкурсі X за квотою-3, який має конкурсний бал не вище ніж у вступника А, у разі рівності конкурсних балів - має місце в рейтинговому списку нижче ніж вступник А.

3. Для закладу вищої освіти, запропонований яким конкурс X (який входить до широкого конкурсу) не вичерпав максимального обсягу державного або регіонального замовлення:

не існує жодного вступника Б, допущеного до участі в конкурсі X і не рекомендованого до зарахування в конкурсі X, що не отримав рекомендації до зарахування в іншому конкурсі за вищою для нього пріоритетністю та має конкурсний бал у конкурсі X не нижче ніж будь-який вступник В (за винятком осіб, які отримали рекомендацію в межах квоти-1, квоти-3 або квоти-4), який рекомендований до зарахування до одного з конкурсів цього широкого конкурсу в межах суперобсягу державного замовлення, у разі рівності конкурсних балів - має місце в широкому рейтинговому списку вище (з урахуванням пункту 2 розділу IX Умов прийому) ніж вступник В.

4. Для закладу вищої освіти, запропонований яким конкурс X (що не входить до широкого конкурсу) не вичерпав загального обсягу державного або регіонального замовлення:

не існує жодного вступника, допущеного до участі в конкурсі X і не рекомендованого до зарахування в конкурсі X, що не отримав рекомендації до зарахування в іншому конкурсі за вищою для нього пріоритетністю.

5. Для закладу вищої освіти, запропонований яким конкурс X не вичерпав квоту-1, квоту-3 або квоту-4:

не існує жодного вступника, що має право на зарахування за квотою-1 (квотою-3, квотою-4), допущеного до участі в конкурсі X і не рекомендованого до зарахування в конкурсі X, що не отримав рекомендації до зарахування в іншому конкурсі за вищою для нього пріоритетністю.

6. Для закладу вищої освіти, запропонований яким конкурс X було анульовано:

рейтинговий список не містить вступників у кількості, не меншій від мінімального обсягу державного або регіонального замовлення, для яких виконуються такі умови:

вступник отримав рекомендацію за меншою для нього пріоритетністю;

вступник має конкурсний бал у конкурсі X не нижче ніж будь-який вступник В (за винятком осіб, які отримали рекомендацію в межах квоти-1, квоти-3 або квоти-4, та осіб, які отримали рекомендацію і мали заяву, що отримала відмову під час ануляції конкурсів), який рекомендований до зарахування до одного з конкурсів цього широкого конкурсу в межах суперобсягу державного замовлення, у разі рівності конкурсних балів - має місце в широкому рейтинговому списку вище (з урахуванням пункту 2 розділу IX Умов прийому) порівняно із вступником В.

**V. Конкурсний відбір на місця державного замовлення в межах встановлених Кабінетом Міністрів України квот іноземців та осіб без громадянства, які постійно проживають в Україні, осіб, яким надано статус біженця в Україні, та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту і вступають до закладів вищої освіти за правилами, передбаченими цими Умовами для громадян України**

1. Для кожної частини Контингенту, для якої встановлено квоти для іноземців та осіб без громадянства, які постійно проживають в Україні, осіб, яким надано статус біженця в Україні, та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту і вступають до закладів вищої освіти за правилами, передбаченими Умовами прийому для громадян України, формуються єдині для усіх спеціальностей (спеціалізацій, предметних спеціальностей) та закладів вищої освіти конкурси Р з державним замовленням в обсязі встановленої квоти для відповідної форми здобуття освіти (денна, заочна).

2. Для усіх, допущених до відкритих та фіксованих (закритих) конкурсів за денною та заочною формами здобуття освіти, заяв вступників, що входять в Контингент, з числа іноземців та осіб без громадянства, які постійно проживають в Україні, осіб, яким надано статус біженця в Україні, та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту і вступають до закладів вищої освіти за правилами, передбаченими Умовами прийому для громадян України, із встановленою пріоритетністю (крім заяв на анульовані конкурсні пропозиції), обчислюється спеціальний конкурсний бал як відношення конкурсного бала вступника, визначеного відповідно до пункту 8 розділу VII Умов прийому, до мінімального конкурсного бала для надання рекомендацій до зарахування на місця державного (регіонального) замовлення за загальним конкурсом на таку саму конкурсну пропозицію в попередньому році (за відсутності такого бала використовується аналогічний показник за іншою, максимально спорідненою, конкурсною пропозицією в межах закладу вищої освіти, у разі неможливості - іншого закладу вищої освіти за рішенням приймальної комісії).

3. Усі заяви з обчисленим спеціальним конкурсним балом допускаються до відповідного конкурсу Р зі збереженням їх пріоритетностей та впорядковуються в спеціальний рейтинговий список з урахуванням пункту 2 розділу IX Умов прийому, при цьому замість конкурсного бала використовується спеціальний конкурсний бал.

4. Для кожної частини Контингенту, для якої встановлено квоти для іноземців та осіб без громадянства, які постійно проживають в Україні, осіб, яким надано статус біженця в Україні, та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту і вступають до закладів вищої освіти за правилами, передбаченими Умовами прийому для громадян України, після завершення відповідного адресного розміщення державного та регіонального замовлення для громадян України проводиться визначення рекомендованих до зарахування за відповідними квотами.

Перший крок.

Кожному конкурсу Р пропонується перелік вступників, для яких цей конкурс Р має найвищу пріоритетність. Кожний конкурс Р включає до списку очікування кращих за власним спеціальним рейтинговим списком вступників із запропонованих вступників у кількості, що не перевищує обсягу конкурсу, а решті відмовляє.

...

K-ий крок (K>1).

На наступних кроках кожний вступник, який на цей момент не внесений до списку очікування жодного конкурсу Р, пропонується тому конкурсу Р, який має для нього найвищу пріоритетність (крім тих, де він уже отримав відмову). Кожний конкурс Р об'єднує наявний у нього список очікування та отриману пропозицію, формує новий список очікування за власним спеціальним рейтинговим списком вступників у кількості, що не перевищує обсягу конкурсу, а решті відмовляє.

Після завершення всіх можливих кроків вступники, які на цей момент залишились у списку очікування, одержують рекомендацію до зарахування за відповідними заявами.

**VI. Форми документів для належного інформаційного забезпечення вступної кампанії в межах широких конкурсів і результатів адресного розміщення державного та регіонального замовлення**

**1. Інформація про широкий конкурс**

Державний замовник - зазначається найменування (за наявності одного державного замовника) або "єдиний конкурс для всіх державних замовників".

Освітній ступінь - найменування (бакалавр або магістр).

Вступ на основі - повна загальна середня освіта (бакалавр).

Форма здобуття освіти - найменування.

Галузь знань - код і найменування.

Спеціальність - код і найменування (предметна спеціальність за спеціальністю 014, спеціалізація за спеціальностями 015, 035, 271, 275).

Тип програми - освітньо-професійна / освітньо-наукова (для вступу на основі бакалавра).

Суперобсяг державного замовлення для усіх конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу - XXX.

Перелік конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, максимальні обсяги та кваліфікаційний мінімум державного замовлення, квота-1, квота-2, квота-3, квота-4:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nз/п | Найменування закладу вищої освіти | Назва конкурсної пропозиції | Максимальний обсяг державного замовлення | Кваліфікаційний мінімум державного замовлення | Квота-1 | Квота-2 | Квота-3 | Квота-4 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |

Сума максимальних обсягів державного замовлення для усіх конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, - XXX.

Увага! Сума максимальних обсягів державного замовлення для усіх конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, є більшою порівняно із суперобсягом державного замовлення для усіх конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до цього широкого конкурсу.

**2. Інформація про поточний стан подання заяв на широкий конкурс**

Дата, час \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Державний замовник - зазначається найменування (за наявності одного державного замовника) або "єдиний конкурс для всіх державних замовників".

Освітній ступінь - найменування (бакалавр або магістр).

Вступ на основі - повна загальна середня освіта (бакалавр).

Форма здобуття освіти - найменування.

Галузь знань - код і найменування.

Спеціальність - код і найменування (предметна спеціальність за спеціальністю 014, спеціалізація за спеціальностями 015, 035, 271, 275).

Тип програми - освітньо-професійна / освітньо-наукова (для вступу на основі бакалавра).

Суперобсяг державного замовлення для усіх конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, - XXX.

Перелік конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, максимальні обсяги державного замовлення, квота-1, квота-3, квота-4, кількість поданих заяв і кількість поданих заяв особами, які мають право на зарахування за квотами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nз/п | Найменування закладу вищої освіти | Назва конкурсної пропозиції | Максимальний обсяг державного замовлення | Квота-1 | Квота-3 | Квота-4 | Кількість поданих заяв | Кількість поданих заяв особами, які мають право на зарахування за квотами: |
| 1 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

Загальна кількість заяв, поданих для участі в широкому конкурсі \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Загальна кількість фізичних осіб, що подали заяви для участі в широкому конкурсі \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Список тих, хто подав заяви на широкий конкурс (широкий рейтинговий список)**

Дата, час \_\_\_\_\_\_\_\_

Державний замовник - зазначається найменування (за наявності одного державного замовника) або "єдиний конкурс для всіх державних замовників".

Освітній ступінь - найменування (бакалавр або магістр).

Вступ на основі - повна загальна середня освіта (бакалавр).

Форма здобуття освіти - найменування.

Галузь знань - код і найменування.

Спеціальність - код і найменування (предметна спеціальність за спеціальністю 014, спеціалізація за спеціальностями 015, 035, 271, 275).

Тип програми - освітньо-професійна / освітньо-наукова (для вступу на основі бакалавра).

Суперобсяг державного замовлення \_\_\_\_\_\_

Таблиця з такими графами:

1. Номер.

2. Прізвище, ім'я, по батькові вступника.

3. Конкурсний бал.

4. Складові конкурсного бала (сертифікати ЗНО, коефіцієнти, РК, СК, ГК, ПЧК, додаткові бали).

5. Пріоритетність.

6. Заклад вищої освіти.

7. Право на співбесіду, вступний іспит.

8. Право на зарахування за квотою (із зазначенням квоти-1, квоти-3, квоти-4 за наявності).

Таблиця впорядковується з урахуванням пункту 2 розділу IX Умов прийому.

**4. Інформація про надання рекомендацій вступникам у межах широкого конкурсу**

Державний замовник - зазначається найменування (за наявності одного державного замовника) або "єдиний конкурс для всіх державних замовників".

Освітній ступінь - найменування (бакалавр або магістр). Вступ на основі - повна загальна середня освіта (бакалавр).

Форма здобуття освіти - найменування.

Галузь знань - код і найменування.

Спеціальність - код і найменування (предметна спеціальність за спеціальністю 014, спеціалізація за спеціальностями 015, 035, 271, 275).

Тип програми - освітньо-професійна / освітньо-наукова (для вступу на основі бакалавра).

Суперобсяг державного замовлення для усіх закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, - XXX (після корегування з урахуванням зарахованих за співбесідою та квотою-2).

Перелік конкурсних пропозицій закладів вищої освіти, що входять до широкого конкурсу, максимальні обсяги державного замовлення, квота-1, квота-3, квота-4 та інформація про зарахування та надання рекомендацій:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nз/п | Найменування закладу вищої освіти | Назва конкурсної пропозиції | Максимальний обсяг державного замовлення | Квоти | Зараховано за співбесідою | Зараховано за квотою-2 | Загальна кількість рекомендованих до зарахування | У тому числі |
| 1 | 3 | 4 | рекомендованих за квотою | найнижчий бал за квотою | рекомендованих на загальних умовах | найнижчий бал на загальних умовах |
| 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

Загальна кількість зарахованих за співбесідою \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Загальна кількість рекомендованих за квотою-1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Загальна кількість зарахованих за квотою-2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Загальна кількість рекомендованих за квотою-3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Загальна кількість рекомендованих за квотою-4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Загальна кількість рекомендованих на загальних умовах \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Список рекомендованих за конкурсом (конкурсною пропозицією)**

Заклад вищої освіти \_\_\_\_

Назва конкурсної пропозиції \_\_\_\_

Освітній ступінь - найменування (бакалавр або магістр). Вступ на основі - повна загальна середня освіта (бакалавр).

Форма здобуття освіти - найменування.

Спеціальність - код і найменування (предметна спеціальність за спеціальністю 014, спеціалізація за спеціальностями 015, 035, 271, 275).

Тип програми - освітньо-професійна / освітньо-наукова (для вступу на основі бакалавра).

Максимальний (загальний) обсяг державного замовлення \_\_\_\_\_\_\_

Кваліфікаційний мінімум державного замовлення \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зарахованих за співбесідою \_\_\_\_\_\_\_

Зарахованих за квотою-2 \_\_\_\_\_\_\_\_

Максимальний (загальний) обсяг державного замовлення після корегування \_\_\_\_\_\_

Кваліфікаційний мінімум державного замовлення після корегування \_\_\_\_\_

Фактичний обсяг рекомендованих до зарахування \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

З них:

за квотою-1 \_\_\_\_\_\_\_\_

за квотою-3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_

за квотою-4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_, за загальним конкурсом \_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nз/п | Прізвище, ім'я, по батькові вступника | Конкурсний бал | Пріоритетність | Середній бал додатка до документа про здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень | Вид рекомендації (співбесіда, квота-1, квота-2, квота-3, квота-4, загальний конкурс) | Чи отримував відмову під час ануляції конкурсів (так/ні) |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |

Таблиця має бути впорядкована за видом рекомендації і черговістю в рейтинговому списку.

**6. Список рекомендованих за широким конкурсом (широкий рейтинговий список)**

Державний замовник - зазначається найменування (за наявності одного державного замовника) або "єдиний конкурс для всіх державних замовників".

Освітній ступінь - найменування (бакалавр або магістр). Вступ на основі - повна загальна середня освіта (бакалавр).

Форма здобуття освіти - найменування.

Галузь знань - код і найменування.

Спеціальність - код і найменування (предметна спеціальність за спеціальністю 014, спеціалізація за спеціальностями 015, 035, 271, 275).

Тип програми - освітньо-професійна / освітньо-наукова (для вступу на основі бакалавра).

Суперобсяг державного замовлення \_\_\_\_\_\_

Зарахованих за співбесідою \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зарахованих за квотою-2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Суперобсяг державного замовлення після корегування \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фактичний обсяг рекомендованих до зарахування \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

З них:

за квотою-1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_

за квотою-3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_

за квотою-4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_

за загальним конкурсом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N з/п | Прізвище, ім'я, по батькові вступника | Конкурсний бал | Пріоритетність | Середній бал додатка до документа про здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень | Вид рекомендації (співбесіда, квота-1, квота-2, квота-3, квота-4, загальний конкурс) | Чи отримував відмову під час ануляції конкурсів (так/ні) | Заклад вищої освіти, конкурсна пропозиція |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |

Таблиця впорядковується за видом рекомендації, за конкурсним балом, пріоритетністю, середнім балом додатка до документа про здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень.

**7. Спеціальний рейтинговий список та рекомендовані на місця державного замовлення в межах встановлених Кабінетом Міністрів України квот іноземців та осіб без громадянства, які постійно проживають в Україні, осіб, яким надано статус біженця в Україні, та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту, і вступають до закладів вищої освіти за правилами, передбаченими Умовами прийому для громадян України**

Освітній ступінь - найменування (бакалавр або магістр). Вступ на основі - повна загальна середня освіта (бакалавр).

Форма здобуття освіти - денна (заочна).

Квота іноземців та осіб без громадянства, які постійно проживають в Україні, осіб, яким надано статус біженця в Україні, та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту і вступають до закладів вищої освіти за правилами, передбаченими Умовами прийому для громадян України \_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nз/п | Прізвище, ім'я, по батькові вступника | Спеціальний конкурсний бал | Пріоритетність | Середній бал додатка до документа про здобутий освітній (освітньо-кваліфікаційний) рівень | Чи рекомендовано | Спеціальність - код і найменування (предметна спеціальність за спеціальністю 014, спеціалізація за спеціальностями 015, 035, 271, 275) | Заклад вищої освіти, конкурсна пропозиція | Конкурсний бал |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |